

2022年10月

おもしろ算数教室事業部

活動名	おもしろ算数教室の実施	活 動	<input checked="" type="checkbox"/> 定例 <input type="checkbox"/> 不定期
活動会場	「LIC はびきの」 ウェルネスゾーン」	報告者	二葉登代子
活動月日	令和4年10月14日（金）	推進リーダ	二葉登代子
活動内容	おもしろ算数教室を楽しみ、脳の活性化を目指す		
スタッフ名	二葉登代子・松田昭		
参加者	5名		

活動概要

- ①「おもしろ算数教室とは」を説明（ごめんなさい、資料の持参を忘れ次回のお渡しを約束）
- ② 算数マジック：紐のすり抜け
- ③ 算数パズル：
- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) 迷路 9-10 | 2) 迷路 12-6 |
| 3) 一筆書き 2-2 | 4) Euclid 知恵の板 (41~50) |
- 休憩後に
- | | |
|---------------|----------------|
| 5) 数字の帯 1-1 | 6) 文字を入れよう 1-1 |
| 7) 計算シーソー 1-5 | |
- を実施しました。

所 感

- ①10月期が始まります。参加者は、引き続いての方が2名と、初めての方が3名の5名でした。まだ60歳台かと思われる男女一人ずつの方を含めて、若返ったようでした。
- ②「迷路9-10」「迷路12-6」は、初めての方がおられるので、ウォーミングアップとしての取り組みとしていましたが、順調に進みました。
「一筆書き」では、全員に戸惑いがあるようですが、解き方は理解できているようです。
「Euclid 知恵の板」では、特に初めての方は戸惑っておられましたが、そのうち慣れてこられて、順調に進むようになりました。しかし、初めての方が多いためか「出来上がった」と、喜びの声が出てきません。ひょっとすると、ヒントを伝えすぎたかな！ 反省！
ここで思わぬ時間を取ってしまいました。
- ③「数字の帯」では、「説明の文の意味が分からない」との声が多くあり、説明をしました。理解はしたが、条件が多く、なかなかうまく解き進みません。残りのご自宅で、頑張ってください！
- ④「文字を入れよう」では、以前の失敗「手前にある」の意味を確認してから、始めていただくと、順調に解き進んでいきました。良かった！
- ⑤「計算シーソー」は、方法を伝えて途中まで、後は、ご自宅でよろしく！
- ⑥最後に、「楽しかった」との声を頂きました。アー 何よりでした！ 良かった！